



Scholenjaarplan (SJP) 2018-2019



Naam onderwijsteam	OPO Ameland (OBS de Schakel en OBS 't Ienster)
Adres	Postbus 22
Postcode	9162 EA
Telefoon	0519-555555
Brinnummer	13878,OBS de Schakel= 08DC, OBS t Ienster=- 09 DN
E-mail	directie@opo-ameland.nl
Website	www.opo-ameland.nl
Directeur	W.J.de Vries (directeur a.i.),E.de Jong (LC er OBS 't Ienster), C. Hertsenberg (LC er OBS de Schakel)
Bevoegd Gezag	BC OPO Ameland

Datum vaststelling	1-8-2018
Handtekening Directeur	
Handtekening GMR	



Proloog

Geachte lezer,

In het schooljaar 2017-2018 heeft OPO Ameland een transitie doorgemaakt. Beide basisscholen, OBS 't Ienster en OBS de Schakel, vormen vanaf schooljaar 2018- 2019 een onderwijsteam. Dit betekent, dat beide scholen organisatorisch als zelfstandige units blijven werken, maar dat er op terrein van personeel, financiën en inhoud duidelijk samen wordt gewerkt. Op deze wijze denkt het team, De GMR , de directie en het bestuur de organisatie te kunnen versterken en een duurzame ontwikkeling te realiseren. Door het werken met een onderwijsteam is het volgens mij ook wenselijk om een schooljaarplan 2018- 2019 te vormen. Zodat synergie en afstemming tussen de vele geledingen binnen de organisatie plaats vindt. Overigens blijven beide basisscholen hun BRIN nummer behouden.



INVENTARISATIE ONTWIKKELPUNTEN EN ACTIEPUNTEN 2018-2019

Checklist inventarisatie	Gewogen input ¹	Domein 1 Zorg voor kwaliteit	Domein 2 Onderwijs & Leren	Domein 3 Zorg & Begeleiding	Domein 4 Organisatie Management	Domein 5 Teamontwikkeling Pers. Ontwik.	Actiepunt ² Niet uitwerken
a) Schoolplan 15-19	Invoering methode soc. emo. ontw. KWINK (Cedin)		X				
b) Investeringsplan	Resultaat verbetering leerlingen OBS 't Ienster	X					
c) Bestuursbeleidsplan 15-19	Dyslexiecoach Yucan kwaliteitssysteem	X		X			
d) Schooljaarplan 17-18	ERWD Implementatie ICT beleidsplan		X				
e) Kwaliteitszorgsysteem	Project schoolmeubilair				X		
f) Opbrengstanalyse	Oriëntatie methode expressie Verbeterpunten PTP, OTP en LTP realiseren		X		X		
g) Klantonderzoeken	Stimuleren ouderbetrokkenheid (Cedin)					X	
h) Enquêtes	Implementatie 21 century skills (hoog) begaafdheidsprofiel Ameland breed opzetten		X	X			
i) Zelfevaluaties	Implementatie ICT beleidsplan en werksessie creëren		X				
j) Interne visitatie/audit	Evaluatie punten uit SJV's verbeteren	X	X	X	X	X	
k) Gesprekken personeel	Communicatie breed binnen OPO Ameland			X	X	X	
l) Bevindingen inspectie	Transitie veranderingen OPO Ameland realiseren				X	X	
m) Beleid SWV	Oriëntatie op het vormen van een IKC Project werkdruk uitvoeren				X		X
n) Lokaal beleid	Uitvoering geven aan rekenbeleidsplan OT		X				

¹ Noteer de ontwikkel punten en (korte) actiepunten vanuit de checklist na weging op basis van de volgende vragen: Leidt het tot betere resultaten? Past het bij onze visie/ambitie? Past het binnen onze (meerjaren)begroting? Is het haalbaar? Is het urgent? Is de ontwikkeling al in gang gezet?

NB : Beperk het aantal ontwikkelpunten!

² Geef aan dat het om een punt gaat dat niet hoeft te worden uitgewerkt, maar dat wel moet worden opgenomen in de jaarplanning.



o) Beleid OCW	Ontwikkelen van een nieuw taalbeleidsplan OT		x					
	Invoering overlegmodel/nieuw taakbeleid					x		
	Opleiding volgen onderwijssistent					x		
	BHV (her)scholing				x			
	Gedragsskenmerken bij leerlingen			x				
	Efficiëntere zorgstructuur creëren			x				

Domein 1: Zorg voor Kwaliteit (Kwaliteitszorg – Toetsing – Opbrengsten)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹	Stappen/acties ²	Coördinatie ³ / proces- en project begeleider	Datum realisatie ⁴	Begroting ⁵	Bewaking Borging ⁶	Tussen- evaluatie ⁷	Eind- evaluatie ⁸
1	Resultaat verbetering leerlingen OBS 't Ienster	De resultaten van de niet methode gebonden toetsen van de leerlingen moeten zich op groepsniveau begeven op de schoolnorm/ ondergrens toestorm.	<ol style="list-style-type: none"> Inventarisatie van effectieve interventies voor rekenen, lezen, taal en spelling. Effectieve interventies invoeren, hanteren van efficiënt KM en efficiënte zorgstructuur; Maandelijkse monitoren van de resultaten 	Elisa	1-7-2019	n.v.t.	Wim	1-3-2019	1-5-2019
2	Dyslexiecoach	Implementatie van de werkwijze met een dyslexiecoach en afstemming dyslexiecoach/ dyslexie behandelbaar	<ol style="list-style-type: none"> Afronding scholing Invoering van werkwijze 	Marjolain	1-1-2019	n.v.t.	Marjolain	1-10-2018	1-1-2019
3	Evaluatie punten uit SJV's verbeteren	Verbeterpunten realiseren	<ol style="list-style-type: none"> Analyseren van de SJV van beide scholen. Opstellen van verbeterpunten en uitzetten in acties op de korte en lange termijn. Verbeteracties realiseren en resultaten monitoren en evalueren en borgen 	Wim	1-7-2018	n.v.t.	Wim	1-1-2019	1-8-2019

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, gelet op de huidige situatie afgezet tegen de door ons gewenste situatie?

² Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

³ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁴ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁵ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden?

⁷ Stand van zaken in januari 2018

⁸ Stand van zaken einde schooljaar 17-18.



4	Yucan kwaliteitsysteem	Invoeren van kwaliteitsysteem Yucan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Invoering van Yucan 2. Implementatie van Yucan 3. Opnemen van data in Yucan 4. Analyse van data. 5. Projectmatig en resultaatgericht werken 6. Ontwikkelen van SJP 2019-2020 	Wim	1-7-2019	€400,00	Wim	1-2-2019	1-7-2019
5	Implementatie van effectieve zorgstructuur	Optimaliseren van effectieve resultaatgerichte zorgstructuur.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herijking van de zorgstructuur 2. Efficiënte zorgstructuur implementeren 3. Doelgerichte en afspraak gerichte communicatie realiseren 4. Afspraken op het gebied van effectieve zorgstructuur worden gehanteerd 	Jeanette	1-7-2019	N.v.t.	Jeanette	1-2-2019	1-7-2019

Domain 2: Onderwijs & Leren (Leerstofaanbod, Tijd, Onderwijsleerproces, Schoolklimaat, VVE)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹	Stappen/acties ²	Coördinatie ³ / proces- en project begeleider	Datum realisatie ⁴	Begroting ⁵	Bewaking Borging ⁶	Tussen- evaluatie ⁷	Eind- evaluatie ⁸
1	Invoering methode soc. emo. ontw. KWINK (teamscholing)	Invoeren van soc. emo. Methode KWINK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Begeleidingsplan maken 2. Ondersteuning van adviseur van Cedin realiseren(3 bijeenkomsten) 3. Implementatie van methode realiseren 4. Incorporatie van methode realiseren 5. Borging van de werkwijze van methode KWINK realiseren 	Cora	1-7-2019	Financiering vanuit systeem begeleiding van Cedin	Wim	1-1-2018	1-7-2019
2	ERWD	Verbeteren van werkwijze ERWD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyse van de ERWD werkwijze d.m.v. Klassen observaties 2. Implementeren van gerichte adviezen ter verbetering van de werkwijze. 3. Het borgen van de verbeteringen in het reken beleidsplan 	Anneke	1-7-2019	Financiering vanuit systeem begeleiding van Cedin	Wim	1-1-2018	1-7-2019
4	Implementatie ICT beleidsplan OT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het vaststellen van het ICT beleidsplan 2. Het implementeren van het ICT beleidsplan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het realiseren van de implementatie van de eerste fase van het ICT beleidsplan 	Paul	1-7-2019	Financiering vanuit systeem begeleiding van Cedin	Wim	1-1-2018	1-7-2019

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, gelet op de huidige situatie afgezet tegen de door ons gewenste situatie?

² Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

³ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁴ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁵ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden?

⁷ Stand van zaken in januari 2018.

⁸ Stand van zaken einde schooljaar 17-18.

5	Oriëntatie methode expressie	De oriëntatie en het maken van een keuze voor een methode van expressie	<ol style="list-style-type: none"> Oriëntatie Voorstel voor wel of niet een methode van expressie Het vormen van een teambesluit 	Magda	1-7-2019	KEK 2, financiering vanuit de provincie	Wim	1-2-2018	1-7-2019
6	KCG rekenen OBS t Lenster)	KCG rekenen implementeren	<ol style="list-style-type: none"> Begeleidingsplan maken Ondersteuning van adviseur van Cedin realiseren(2 bijeenkomsten) Implementatie van methode realiseren Incorporatie van de werkwijze realiseren Borging van de werkwijze van methode KCG rekenen realiseren 	Elisa	1-7-2019	Financiering vanuit systeem begeleiding van Cedin	Wim	1-1-2018	1-7-2019
7	Implementatie 21 century skills	Het implementeren en afstemmen van 21 century kills in OPO Ameland	Een verantwoord implementatie op de lange termijn realiseren van de 21 century skills	Elisa	1-7-2019	Financiering vanuit systeem begeleiding van Cedin	Wim	1-1-2018	1-7-2019
8	Implementatie van ICT beleidsplan en implementatie van APPS en werksessie creëren	Implementatie van bruikbare apps voor leerlingen gekoppeld aan de bestaande methodes	<ol style="list-style-type: none"> Vaststellen van ICT beleidsplan Opstellen van lijst van bruikbare apps Het afstemmen van deze lijst met collega's binnen OT Het implementeren van de apps 	Paul	1-7-2019	Financiering vanuit systeem begeleiding van Cedin	Wim	1-1-2018	1-7-2019
9	Evaluatie verbeterpunten uit SJV's realiseren	Inventarisatie van verbeterpunten en het plannmatig verbeteren van de verbeterpunten tot een acceptabel niveau	<ol style="list-style-type: none"> Inventarisatie naar analyse van SJV's Verbeteren van de knelpunten Afstemming van de verbeteringen Evaluatie van de resultaten. 	Wim	1-7-2019	n.v.t.	Wim	1-1-2018	1-7-2019
10	Next level	Oriëntatie op Next level	<ol style="list-style-type: none"> Oriëntatie op Next level Invoering mogelijk in schooljaar 2018- 2019 	Corra	1-7-2019	€500,00	Wim		1-7-2019
11	Uitvoering geven aan rekenbeleidsplan OT	Implementatie van het huidige rekenbeleidsplan OT	<ul style="list-style-type: none"> Zie beleidsplan rekenen 2017-2021 OT 	Anneke	1-7-2019	n.v.t.	Anneke	1-1-2018	1-7-2019



12	Ontwikkelen van een nieuw taalbeleidsplan OT	Ontwikkelen en vaststellen van een gedragen taalbeleidsplan OT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opstellen van een gedragen taalbeleidsplan OT 2. Vaststellen van een taalbeleidsplan 2019-2023 OT 	Marloes	1-7-2019	n.v.t.	Marloes	1-1-2018	1-7-2019
----	--	--	---	---------	----------	--------	---------	----------	----------



Domein 3: Zorg & Begeleiding

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹	Stappen/acties ²	Coördinatie ³ / proces- en project begeleider	Datum realisatie ⁴	Begroting ⁵	Bewaking Borging ⁶	Tussen- evaluatie ⁷	Eind- evaluatie ⁸
1	(hoog) begaafdheidsprofiel Ameland breed opzetten	Het opzetten van een interbestuurlijke plusklas Ameland	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verkenning bij het vormen van een interbestuurlijke plusklas voor (hoog) begaafde leerlingen 2. Het starten met het experiment plusklas. 	Werkgroep: Anneke, Paul Elisa (proj. leider), Cora en Marloes	1-1-2019	€3000,00	Wim	1-11-2018	1-7-2019
2	Evaluatie verbeterpunten uit SJV's realiseren	Inventarisatie van verbeterpunten en het planmatig verbeteren van de verbeterpunten tot een acceptabel niveau	<ol style="list-style-type: none"> 5. Inventarisatie naar analyse van SJV's 6. Verbeteren van de knelpunten 7. Afstemming van de verbeteringen 8. Evaluatie van de resultaten. 	Wim	1-7-2019	n.v.t.	Wim	1-1-2018	1-7-2019
3	Gedragskenmerken (teamscholing)	Het vergroten van deskundigheid omtrent gedragskenmerken bij leerlingen met afwijkend gedrag.	<ol style="list-style-type: none"> 2 scholingsbijeenkomst voor team OPO Ameland 	Jeannette	1-5-2019	€800,00	Wim	1-1-2019	1-4-2019

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, gelet op de huidige situatie afgezet tegen de door ons gewenste situatie?

² Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

³ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁴ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁵ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden?

⁷ Stand van zaken in januari 2018.

⁸ Stand van zaken einde schooljaar 17-18.



4	Drie Dee online	Het volledig implementeren van het webbased programma Drie Dee Online	<ol style="list-style-type: none"> 1. Invoeren van groepsresultaten 2. Analyseren van de groepsresultaten per vakgebied 3. Het ontdekken van trends 4. Het formuleren van conclusies 5. Het bespreken van de analyses met de directie, het bestuur en de collega leerkrachten. 	Jeanette	1-7-2019	€300,00	Wim	1-4-2019	1-7-2019
---	-----------------	---	---	----------	----------	---------	-----	----------	----------

Domein 4: Organisatie & Management

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹	Stappen/acties ²	Coördinatie ³ / proces- en project begeleider	Datum realisatie ⁴	Begroting ⁵	Bewaking Borging ⁶	Tussen- evaluatie ⁷	Eind- evaluatie ⁸
1	Project school- meubilair	Aanschaf van nieuw schoolmeubilair voor leeringen.	Zie projectplan; 1. Scholings dag 2. Oriëntatie op nieuw meubilair 3. Experimenteren met nieuw meubilair 4. Aanschaffen van nieuw meubilair	Marloes	1-3-2019	Zie MJB OPO Ameland	Wim	1-11-2018	1-3-2019
2	Verbeterpunt- en PRP, OTP en LTP realiseren	Inventarisatie van verbeterpunten en het plannmatig verbeteren van de punten	1. Analyse van de onderzoeken 2. Inventarisatie van de realistische verbeterpunten 3. Koppeling realiseren met de bestaande verbeteringen 4. Afstemmen met de verschillende doelgroepen 5. Projectplan realiseren en uitvoeren.	Wendy	1-7-2019				
3	Evaluatie verbeterpunte n uit SJV's realiseren	Inventarisatie van verbeterpunten en het plannmatig verbeteren van de verbeterpunten tot een acceptabel niveau	9. Inventarisatie naar analyse van SJV's 10. Verbeteren van de knelpunten 11. Afstemming van de verbeteringen 12. Evaluatie van de resultaten.	Wim	1-7-2019	n.v.t.	Wim	1-1-2018	1-7-2019

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, gelet op de huidige situatie afgezet tegen de door ons gewenste situatie?

² Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

³ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁴ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁵ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden?

⁷ Stand van zaken in januari 2018.

⁸ Stand van zaken einde schooljaar 17-18.



4	Communicatie breed binnen OPO Ameland. (SWOT analyse OPO Ameland)	Het verbeteren van professionele transparante communicatie binnen de verschillende geledingen van OPO Ameland	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teamscholing op het gebied van professionele communicatie 2. Effectief communiceren 3. Bindende afspraken maken op het gebied van communicatie. "zo gaan wij het doen" 	Wim	1-3-2019	Zie MJB OPO Ameland	Wim	1-11-2018	1-3-2019
5	Transitie veranderingen OPO Ameland realiseren	Het effectief invoeren van het werken in een onderwijsteam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opstellen van een jaarplanning 2. Afstemming van de jaarplanning 3. Implementatie van de organisatiestructuur 4. Evalueren van de organisatiestructuur 	Wim	1-3-2019	Zie MJB OPO Ameland, zie tussenrapportage OPO Ameland.	Wim	1-11-2018	1-3-2019
6	Optimalisering bovenschoolse structuur en structuur BC en GMR	Het verbeteren van de onderlinge verhoudingen tussen bestuur en leden GMR door o.a. refreshing van de organisatie		BC en Wim	1-12-2018	Zie MJB OPO Ameland, zie tussenrapportage OPO Ameland.	Wim	1-10-2018	1-3-2019
7	Optimalisering GMR structuur	Het actualiseren van een GMR reglement, GMR statuut en jaarplanning van GMR 18-19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualiseren van documenten 2. Vaststellen van documenten en uitvoeringsplannen 3. Uitvoering geven aan vastgestelde documenten 	GMR en Wim	1-12-2018	Zie MJB OPO Ameland, zie tussenrapportage OPO Ameland.	Wim	1-10-2018	1-3-2019

Domein 5: Teamontwikkeling & Persoonlijke ontwikkeling (Scholing, Begeleiding)

Nr	Ontwikkelepunt	Doel/Resultaat ¹	Stappen/acties ²	Coördinatie ³ / proces- en project begeleider	Datum realisatie ⁴	Begroting ⁵	Bewaking Borging ⁶	Tussen- evaluatie ⁷	Eind- evaluatie ⁸
1	Stimuleren ouderbetrokkenheid	Verbeteren van de ouderbetrokkenheid	Implementatiefase van ouderbetrokkenheid realiseren door het realiseren van ontmoetingen tussen ouders en de scholen en activiteiten ter verbetering van de ouderbetrokkenheid	Elisa	1-7-2019	Financiering vanuit systeem begeleiding van Cedin	Elisa	1-1-2018	1-7-2019
2	Evaluatie verbeterpunten uit SJV's realiseren	Inventarisatie van verbeterpunten en het planmatig verbeteren van de verbeterpunten tot een acceptabel niveau	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inventarisatie naar analyse van SJV's 2. Verbeteren van de knelpunten 3. Afstemming van de verbeteringen 4. Evaluatie van de resultaten. 	Wim	1-7-2019	n.v.t.	Wim	1-1-2018	1-7-2019
3	Communicatie breed binnen OPO Ameland (teamscholing)	Het verbeteren en optimaliseren van de transparante communicatie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teamscholing op het gebied van professionele communicatie 2. Effectief communiceren 3. Bindende afspraken maken op het gebied van communicatie. "zo gaan wij het doen" 	Wim	1-3-	Zie MJB OPO Ameland	Wim	1-11-2018	1-3-2019

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, gelet op de huidige situatie afgezet tegen de door ons gewenste situatie?

² Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

³ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁴ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁵ Wat is het begropte investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden?

⁷ Stand van zaken in januari 2018.

⁸ Stand van zaken einde schooljaar 17-18.



4	Transitie veranderingen OPO Ameland realiseren	Het effectief invoeren van het werken in een onderwijsteam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opstellen van een jaarplanning 2. Afstemming van de jaarplanning 3. Implementatie van de organisatiestructuur 4. Evalueren van de organisatiestructuur 	Wim	1-3-2019	Zie MJB OPO Ameland, zie tussenrapportage OPO Ameland.	Wim	1-11-2018	1-3-2019
5	Project werkdruk uitvoeren	Het reduceren van de werkdruk onder de teams	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opstellen van notitie werkdruk 2. Inventarisatie van knelpunten betreffende werkdruk 3. Het inventariseren van maatregelen op teamniveau ter vermindering van de werkdruk 4. Het inventariseren op bovenschools niveau van de oplossing van de werkdruk door extra handen in de klas. 5. Het implementeren van de maatregelen ter reductie van de werkdruk 6. Het monitoren en evt bijstellen van de maatregelen 7. Het borging van de veranderingen in een formatiestructuur. 	Wim	1-3-2019	Zie memo: 102X €155,00= €15.810,00 OPO Ameland voor schooljaar 2018 - 2019,	Wim	1-11-2018	1-3-2019
6	Invoering overlegmodel/nieuw taakbeleid	Het succesvol invoeren van het overlegmodel.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Positief advies van GMR 2. Afstemming op teamniveau 3. Invoering overlegmodel 4. Ind. gesprekken met medewerkers over NJT en vaststellen van taakbeleid OPO Ameland. 5. Procesmatige evaluatie. 	Wim	1-6-2019		Wim	1-1-2019	1-6-2019
7	Opleiding volgen onderwijsassistent (Ind. scholing)	Het succesvol afronden van de opleiding onderwijsassistent		Esther	1-6-2019	€600,00	Wim	1-1-2019	1-6-2019

Overzicht ontwikkelpunten en actiepunten 18-19

Domein 1: Zorg voor Kwaliteit		Coördinatie	Datum realisatie	Jan. 19: volgens planning? ja/nee	Eind 18-19: Gerealiseerd? ja/nee
1	Resultaat verbetering leerlingen OBS 't Ienster	Elisa	1-7-2019		
2	Dyslexiecoach	Marjolei	1-1-2019		
3	Evaluatie punten uit SJV's verbeteren	Wim	1-7-2019		
4	Yucan kwaliteitssysteem	Wim	1-7-2019		
5	Implementatie van effectieve zorgstructuur	Jeanette	1-7-2019		
6					
7					
8					

Domein 2: Onderwijs & Leren		Coördinatie	Datum realisatie	Jan. 19: volgens planning? ja/nee	Eind 18-19: Gerealiseerd? ja/nee
1	Invoering methode soc. emo. ontw. KWINK (teamscholing)	Cora	1-7-2019		
2	ERWD	Anneke	1-7-2019		
3	Implementatie ICT beleidsplan	Paul	1-7-2019		
4	Invoering methode expressie				
5	KCG rekenen	Elisa	1-7-2019		
6	Implementatie 21 century skills	Elisa	1-7-2019		
7	ICT implementatie en werksessie creëren	Paul	1-7-2019		
8	Evaluatie verbeterpunten uit SJV's realiseren	Wim	1-7-2019		
9	Next level	Cora	1-7-2019		

Domein 3: Zorg & Begeleiding		Coördinatie	Datum realisatie	Jan. 19: volgens planning? ja/nee	Eind 18-19: Gerealiseerd? ja/nee
1	(hoog) begaafdheidsprofiel Ameland breed opzetten	Elisa	1-1-2019	€3000,00	
2	Evaluatie punten uit SJV's verbeteren	Wim	1-7-2019		
3	Gedragsskenmerken (teamscholing)	Jeanette	1-5-2019	€800,00	
4	Drie Dee online	Jeanette	1-7-2019	€300,00	
5					
6					



7						
8						
	Doorn 4 : Management	Coördinatie	Datum realisatie	Jan. 19: volgens planning? ja/nee	Eind 18-19: Gerealiseerd? ja/nee	
1	Project school-meubilair	Marloes	1-3-2019			
2	Verbeterpunt-en PTP,OTP en LTP realiseren					
3	Evaluatie punten uit SJV's verbeteren					
4	Communicatie breed binnen OPO Ameland. (SWOT analyse OPO Ameland)	Wim	1-3-2019			
5	Transitie veranderingen OPO Ameland realiseren	Wim	1-3-2019			
6	Optimalisering bovenschoolse structuur en structuur BC en GMR	BC en Wim	1-12-2018			
7	Optimalisering GMR structuur	GMR en Wim	1-12-2018			
8						

	Doorn 5 : Scholing	Coördinatie	Datum realisatie	Jan. 19: volgens planning? ja/nee	Eind 18-19: Gerealiseerd? ja/nee	
1	Stimuleren ouderbetrokkenheid					
2	Evaluatiepunten uit SJV's verbeteren					
3	Communicatie breed binnen OPO Ameland (teamscholing)	Wim	1-3-2019			
4	Transitie veranderingen OPO Ameland realiseren	Wim	1-3-2019			
5	Project werkdruk uitvoeren	Wim	1-3-2019			
6	Invoering overlegmodel/nieuw taakbeleid	Wim	1-6-2019			
7	Opleiding volgen onderwijsassistent (ind. scholing)	Esther	1-6-2019			
8						



Inhoudelijke Jaarplanner= zie jaarplanning OBS. t Ienster en OBS de Schakel 2018-2019¹

Epiloog

In het Schooljaarplan hebben wij een opsomming gegeven van alle initiatieven voor het komend schooljaar.

Deze initiatieven zijn gefilterd van de schooljaarplannen 2017- 2018, de SWOT analyses, de afgenomen PTP,OTP en LTP en de noodzakelijke verbeteringen gezien de (eind) resultaten van de leerlingen.

In het komend schooljaar zullen wij deze noodzakelijke verbeteringen projectmatig realiseren, waarbij de aangewezen coördinator eigenlijk projectleider en proces eigenaar is. Op deze wijze willen wij de noodzakelijke veranderingen daadwerkelijk laten plaats vinden.

Namens het onderwijsteam OPO Ameland,

Met vriendelijke groet,

Wim de Vries
Directeur OPO Ameland a.i.
m. directie@opo-ameland.nl
t. 06-45282376

¹ Gebaseerd op schoolvakanties regio Noord